

Uchwała nr 6/2023/2024
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Łukawicy
z dnia 14.09.2023r.
w sprawie nowelizacji statutu Szkoły Podstawowej w Łukawicy

Na podstawie art. 72 ust. 1 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

W statucie Szkoły Podstawowej w Łukawicy wprowadza się następujące zmiany:

1. zmianę polegającą na tym, iż § 54 otrzymuje brzmienie:

§ 54

1. Bieżące oceny w klasach I–III, bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz oceny końcowe, ustala się w stopniach według następującej skali:

1. stopień celujący – 6,
 2. stopień bardzo dobry – 5,
 3. stopień dobry – 4,
 4. stopień dostateczny – 3,
 5. stopień dopuszczający – 2,
 6. stopień niedostateczny – 1.
2. Przy ocenianiu bieżącym i śródrocznym dopuszcza się dodatkowe oznaczenia:
 3. + (plus) – poza stopniem celującym lub – (minus) – poza stopniem niedostatecznym.
4. Oceny bieżące wpisujemy do dziennika cyfrowo, natomiast śródroczne i roczne w pełnym brzmieniu.
 5. Nauczyciele przyjmują następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w stopniach:
 1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który odznacza się specjalnymi zainteresowaniami. Posiada zasób wiedzy określony programem nauczania oraz obejmuje treści stanowiące efekt samodzielnej pracy. Uczestniczy w szkolnych, pozaszkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie jest aktywny na lekcjach.
 2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści określonych programem. Posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowym zainteresowaniem przedmiotem oraz umiejętność korzystania z różnych źródeł. Uczestniczy w szkolnych konkursach. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją uzyskanej wiedzy,
 3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści istotne w strukturze przedmiotu w zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników. Jest aktywny na lekc-

- jach i wykonuje zadania związane z procesem lecyjnym oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki danego przedmiotu,
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
 5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawach programowych, które umożliwiają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawach programowych, które nie umożliwiają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
6. Szczegółowe zasady oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w przedmiotowych kryteriach oceniania.
 7. Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 1. praca klasowa – rozumiana jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności, obejmujące materiał większy niż z trzech lekcji:
 1. w jednym dniu może być najwyżej jedna taka praca zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
 2. jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień po przyjsciu do szkoły,
 2. odpowiedź ustna,
 3. kartkówka,
 4. prace domowe,
 5. ćwiczenia praktyczne.
 8. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
 9. Nauczyciel obowiązany jest systematycznie odnotowywać stopień opanowania wiadomości i umiejętności edukacyjnych ucznia.
 10. Ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu 2 tygodni.
 1. w terminie 2 tygodni od oddania prac pisemnych uczeń może poprawić jego wynik.
 2. (W przypadku uzyskania oceny słabszej z poprawy lub oceny niedostatecznej nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika.
 3. Prace pisemne są oceniane wg skali procentowej ocen:
 11. 90–100% –bardzo dobry,
 12. 89–72% – dobry,
 13. 71–50% – dostateczny,
 14. 49–33% –dopuszczający,
 15. 32–0% – niedostateczny.
 16. Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach dziecka, podczas wywiadówek, zebrań w „otwarte dni”, których roczny harmonogram podaje dyrektor poprzez dziennik elektroniczny i spotkań indywidualnych z wychowawcą lub nauczycielem.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem14.09.2023.....

P.O. DYREKTOR SZKOŁY

Wiesław Ciecka

.....
(podpis przewodniczącego rady pedagogicznej)

Uchwała nr 6/2024/2025
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Łukawicy
z dnia 17.10.2024r.
w sprawie nowelizacji statutu Szkoły Podstawowej w Łukawicy

Na podstawie art. 72 ust. 1 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1

W statucie Szkoły Podstawowej w Łukawicy wprowadza się następujące zmiany:

1. zmianę polegającą na tym, iż § 54 otrzymuje brzmienie:

1. Bieżące oceny w klasach I–III, bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz oceny końcowe, ustala się w stopniach według następującej skali:

1. stopień celujący – 6,
 2. stopień bardzo dobry – 5,
 3. stopień dobry – 4,
 4. stopień dostateczny – 3,
 5. stopień dopuszczający – 2,
 6. stopień niedostateczny – 1.
2. Przy ocenianiu bieżącym i śródrocznym dopuszcza się dodatkowe oznaczenia:
3. + (plus) – poza stopniem celującym lub – (minus) – poza stopniem niedostatecznym.
4. Oceny bieżące wpisujemy do dziennika cyfrowo, natomiast śródroczne i roczne w pełnym brzmieniu.
5. Nauczyciele przyjmują następujące ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne w stopniach:
1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który odznacza się specjalnymi zainteresowaniami. Posiada zasób wiedzy określony programem nauczania oraz obejmuje treści stanowiące efekt samodzielnej pracy. Uczestniczy w szkolnych, pozaszkolnych konkursach, olimpiadach przedmiotowych. Umiejętnie wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie jest aktywny na lekcjach.
 2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres treści określonych programem. Posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowym zainteresowaniem przedmiotem oraz umiejętność korzystania z różnych źródeł. Uczestniczy w szkolnych konkursach. Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w nowych sytuacjach poznawczych. Pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją uzyskanej wiedzy,
 3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował treści istotne w strukturze przedmiotu w zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych. Wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów znanych z lekcji i podręczników. Jest aktywny na lekc-

- jach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki danego przedmiotu,
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
 5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawach programowych, które umożliwiają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
 6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawach programowych, które nie umożliwiają uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki.
6. Szczegółowe zasady oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w przedmiotowych kryteriach oceniania.
7. Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
1. praca klasowa – rozumiana jako zaplanowane przez nauczyciela dłuższe samodzielne pisemne prace kontrolne uczniów przeprowadzane w szkole podczas zajęć edukacyjnych w celu sprawdzenia ich wiedzy i umiejętności, obejmujące materiał większy niż z trzech lekcji:
 1. w jednym dniu może być najwyżej jedna taka praca zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem,
 2. jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać pracy klasowej z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż tydzień po przyjeździe do szkoły,
 2. odpowiedź ustna,
 3. kartkówka,
 4. ćwiczenia praktyczne.
8. W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej:
- 1) w klasach I–III nauczyciel nie zadaje uczniowi:
 - a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą,
 - b) praktyczno-technicznych prac domowych – do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;
 - 2) w klasach IV–VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktycznotechniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny.
 - 3) Ćwiczenia usprawniające motorykę małą, o których mowa w podpunkcie 1)a), są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę.
 - 4) W przypadku, o którym mowa w podpunkcie 3), nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową i przekazuje mu informację,
9. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
10. Nauczyciel obowiązany jest systematycznie odnotowywać stopień opanowania wiadomości i umiejętności edukacyjnych ucznia.
11. Ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu 2 tygodni.
1. w terminie 2 tygodni od oddania prac pisemnych uczeń może poprawić jego wynik.

2. (W przypadku uzyskania oceny słabszej z poprawy lub oceny niedostatecznej nauczyciel nie wpisuje jej do dziennika.
3. Prace pisemne są oceniane wg skali procentowej ocen:
 - 90–100% –bardzo dobry,
 - 89–72% – dobry,
 - 71–50% – dostateczny,
 - 49–33% –dopuszczający,
 - 32–0% – niedostateczny.
12. Uczniowie oraz rodzice są na bieżąco informowani o postępach dziecka, podczas wywiadówek, zebrań w „otwarte dni”, których roczny harmonogram podaje dyrektor poprzez dziennik elektroniczny i spotkań indywidualnych z wychowawcą lub nauczycielem.

2.zmianę polegającą na tym, iż § 67 podpunkt 4 i 17 otrzymują brzmienie:

4) systematycznego przygotowania się do zajęć szkolnych,

17) ma prawo mieć na terenie szkoły telefon komórkowy, jednak nie może z niego swobodnie korzystać ani mieć go przy sobie podczas lekcji i przerw:

a) uczeń posiadający wyżej wymieniony sprzęt jest zobowiązany do umieszczenia go w indywidualnej szafce zamykanej na klucz,

b) uczeń może korzystać z wyżej wymienionego sprzętu wyłącznie w sytuacji koniecznego kontaktu z rodzicem bądź opiekunem prawnym po wcześniejszym zgłoszeniu tego faktu nauczycielowi,

c) w sytuacjach wyjątkowych, gdy uczeń czeka na telefon/wiadomość od rodzica/ opiekuna prawnego, po wcześniejszym zgłoszeniu i wyjaśnieniu sytuacji nauczycielowi, ma prawo mieć telefon przy sobie (na czas wymuszony sytuacją), po czym jest zobowiązany umieścić go z powrotem w indywidualnej szafce zamykanej na klucz.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 21.10.2024 r.

**Dyrektor Szkoły
Podstawowej w Łukawicy**

.....
Wiesław Ciećka
(podpis przewodniczącego rady pedagogicznej)

